

# **Zertifizierter Experte Trachealkanülenmanagement bei Dysphagie<sup>®</sup> (ZEREX-TK/DYS<sup>®</sup>)**

Curriculum urheberrechtlich geschützt

## **1. Referenten**

MIRKO HILLER, MSC / NEUROREHABILITATION, LEITER DDZ

TOBIAS SELTMANN, EXAM. GESUNDHEITS- & KRANKENPFLEGER,  
GEFÄSSASSISTENT DGG<sup>®</sup> & WUNDEXPERTE

## **2. Seminarbeschreibung**

**Curriculare Fortbildung zur optimalen Versorgung  
von Patienten mit Trachealkanülen bei Dysphagie im  
klinischen und ambulanten Bereich mit Abschluss  
zum zertifizierten Experten für  
Trachealkanülenmanagement bei Dysphagie  
(ZEREX-TK/DYS<sup>®</sup>) des DNWD e.V.**

Das Curriculum zur Weiterbildung zum zertifizierten Experten „Trachealkanülenmanagement bei Dysphagie“ des Dysphagienetzwerk Deutschland e.V. orientiert sich an den Erfordernissen der Aus- und Fortbildung im Bereich der Gesundheitsberufe zur stetigen Verbesserung der medizinischen, pflegerischen und therapeutischen Versorgung von Patienten mit Dysphagie und Trachealkanülenpflicht im klinischen als auch außerklinischen Bereich der Versorgung.

Des Weiteren werden Erfordernisse berücksichtigt, die in folgender Leitlinie verfasst wurden:

- Neurogene Dysphagie - Leitlinie für Diagnostik und Therapie in der Neurologie, Prosiegel et al., 2012

Zudem wird mit diesem Curriculum den gesetzlichen Regelungen zur Delegation ärztlicher Leistungen Rechnung getragen.

Es richtet sich an medizinische Fachangestellte, medizinische Pflegekräfte, interessierte Ärztinnen und Ärzte sowie an Logopädinnen und Logopäden und verwandte Berufsbilder.

Ziel des Curriculums ist es, strukturierte Kenntnisse, Fertigkeiten und Fähigkeiten zu vermitteln, die über Kenntniserwerb durch vereinzelte Fortbildungen und das „Lernen durch Praxis“ bei Patienten mit Trachealkanüle und Dysphagie hinausgehen und interdisziplinäre Blickwinkel berücksichtigen.

Das Curriculum umfasst 48 UE und besteht aus einem 28 UE umfassenden Theorieteil sowie einem 20 UE umfassenden Praxisteil.

Zudem muss eine Belegarbeit erarbeitet werden. Der Inhalt des Curriculums ist in Module gegliedert und schließt praktische Übungen ein.

Die Teilnahme wird nach einer abschließenden erfolgreichen Lernerfolgskontrolle (Multiple-Choice-Test) sowie einer praktischen Prüfung durch den Veranstalter bescheinigt.

Das Zertifikat (ZEREX-TK/DYS®) wird nach erfolgreichem Abschluss nach Prüfung aller Voraussetzungen durch das DDZ und den DNWD e.V. ausgestellt.

### **3. Kursinhalte**

#### **Modul I (24 UE)**

##### **Rechtliche Grundlagen**

- Medizinproduktegesetz
- Infektionsschutzgesetz
- Delegation ärztlicher Leistungen
- Versorgungsverträge Homecare
- Patientenrechte

##### **Anatomie, Physiologie, Neurologie und Pathophysiologie der oberen Atemwege und des Schluckvorganges inkl. Schutzmechanismen**

##### **Tracheo(s)tomie - Indikation / Komplikationen**

- Abgrenzung zur Intubation
- Indikationen zur Tracheotomie
- Folgen einer Tracheotomie
- Tracheostomaformen
- Mögliche Komplikationen und Lösungsvorschläge

##### **Trachealkanülen**

- Trachealkanülenarten
- Zuordnung zu Erkrankungen
- Wirkungsweise unterschiedlicher Trachealkanülenarten
- Tracheostomazubehör / Hilfsmittel

## **Zubehör und klinische Basisausstattung**

### **Trachealkanülenmanagement bei Dysphagie**

- Handling des Kanülenwechsels (geblockt und ungeblockt)
- Besonderheiten beim beatmeten Patienten mit Dysphagie beim Entblocken und beim Kanülenwechsel
- mögliche Komplikationen und Lösungsvorschläge

### **Sekretmanagement**

- Indikationen zum trachealen Absaugen
- Vorgehensweisen
- Gefahren / Probleme
- ergänzende / flankierende medizinisch – therapeutische Maßnahmen

### **praktische Übungen unter Anleitung am Dummy**

- Entblocken
- Trachealkanülenwechsel
- subglottisches sowie tracheales Absaugen

### **Klärung von Fragen, Besprechung von Inhalten der Belegarbeit und Hospitation**

**Die Belegarbeit muss 2 Wochen vor Beginn des letzten Modules abgegeben oder eingesandt werden.**

## **Modul II (24 UE)**

### **Grundlegende Kenntnisse**

- zum Hygienemanagement
- Mundpflege / Mundhygiene
- Wundmanagement

### **Dokumentation**

- Protokolle
- Anforderungen

### **praktische Übungen unter Anleitung am Dummy**

- Entblocken
- Trachealkanülenwechsel
- subglottisches sowie tracheales Absaugen

## **Diagnostik der Dysphagie bei tracheotomierten Patienten**

- mögliche und notwendige klinische und bildgebende Diagnostik
- Schweregradeinteilung (Scores)
- mögliche medizinisch-therapeutische Konsequenzen

## **Nahrungsaufnahme (optimale, sichere und ausreichende Ernährung)**

- Möglichkeiten, Besonderheiten und Gefahren bei tracheotomierten Personen mit und ohne Dysphagie

## **Rehabilitation**

- Besonderheiten und Schwerpunkte der Therapie der Dysphagie bei tracheotomierten Patienten
- Überleitungsmanagement
- Indikationen, Alternativen und Abläufe von Dekanülierung und Stomaverschluss

## **Praktische Übungen am Dummy selbstständig unter Supervision**

### **Lernerfolgskontrolle (Multiple Choice Test)**

### **Praktische Prüfung**

### **Abschluss und Ausgabe des Zertifikates**

### ***Belegarbeit***

Die Belegarbeit dient der Festigung der erlernten Fähigkeiten und der kritischen Auseinandersetzung mit dem Thema „Trachealkanüle und Dysphagie“. Sie sollte einem selbst gewählten Patientenbeispiel gewidmet werden.

Hier sollte das Trachealkanülenmanagement bei Dysphagie in seiner Gesamtheit unter Berücksichtigung der Fachliteratur betrachtet und bewertet werden.

Personengebundene Daten können dabei ausgelassen werden, außer der Patient stimmt ausdrücklich zu.

Kritisch betrachtet werden sollte die Indikation der Tracheotomie, das Trachealkanülenmanagement und die Rehabilitation unter Berücksichtigung der Grunderkrankung.

Mögliche Änderungs- oder Lösungsvorschläge sollten dargestellt werden.

Die Belegarbeit sollte nicht weniger als 3 und nicht mehr als 6 Seiten umfassen und ist vor den Prüfungen spätestens 2 Wochen vor dem 2. Modul vorzulegen.

## 4. Voraussetzungen für den Besuch des Seminars

Die Zulassung zur Fortbildung setzt voraus:

eine erfolgreich abgeschlossene Ausbildung als Logopädin / Logopäde, Sprachheilpädagogin / Sprachheilpädagoge, Linguistin / Linguist sowie verwandte Berufsbilder, Pflegepersonal und Ärztinnen und Ärzte mit Vorkenntnissen zum Thema Dysphagie.

## 5. Zeiten

täglich:

09.00 - 17.00 Uhr

(jeweils ca 20 Minuten Frühstücks- und Kaffeepause, 45-60 Minuten Mittagspause und nach Bedarf am späteren Nachmittag)

Bitte entnehmen Sie die genauen Kurszeiten Ihrer Anmeldebestätigung!

Anzahl der Unterrichtseinheiten á 45 Minuten: 48

Anzahl der theoretischen Einheiten: 28

Anzahl der Praxisstunden: 20

Anzahl der Fortbildungspunkte: 48

## 6. Kosten

**ZEREX-TK/DYS® in Freiberg**

**Modul II** · 19.-21.03.2021 > Ersatztermin für Dezember 2020

**ZEREX-TK/DYS® in Freiberg (Sachsen) · 1.190,-€**

Modul I · 19.-21.02.2021

Modul II · 07.-09.05.2021

Alle angegebenen Preise verstehen sich inklusive Skript, Material und Pausenversorgung.

Maximale Teilnehmerzahl: 18

**Dieser Kurs wird als einer von 3 Bausteinen zur Ausbildung zum [Dysphagiefachtherapeuten](#) angerechnet.**